

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета
(протокол от 25.08.2025 №10)

Решением Совета родителей
(протокол от 22.08.2025 № 7)

ОДОБРЕНО

Решением Ученого Совета
АНОО ВО «СИБИТ»
(протокол от 27.08.2025 № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНОО ВО «СИБИТ»
М.Г. Родионов
01.09.2025



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Омск 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности (далее – Положение) в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее – Институт) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

1.2. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в Институте определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.05.2020) "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 N 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО)

- Уставом Института.

1.4. Настоящее Положение также устанавливает:

- особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- академические права обучающихся в Институте;

- условия обеспечения безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

2.1. В Институте реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее - ОПОП ВО, образовательные программы):

- программы бакалавриата;

- программы магистратуры.

2.2. Образовательные программы высшего образования реализуются в Институте в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

2.3. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом. Разработка образовательных программ в Институте осуществляется на основании Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования.

2.3.1. Имеющие государственную аккредитацию образовательные программы разрабатываются Институтом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО, образовательные стандарты) и с учетом примерных основных образовательных программ (при наличии).

2.4. Информация об образовательных программах, реализуемых в Институте размещается в электронной информационно-образовательной среде Института.

3. РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого

документа или комплекта документов.

3.2. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

3.3. Трудоемкость образовательной программы высшего образования (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц.

3.3. Объем образовательной программы высшего образования, а также годовой объем образовательной программы устанавливается ФГОС ВО.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы высшего образования, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного ФГОС ВО.

3.5. При разработке ОПОП ВО объем программы должен выражаться целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что также составляет 27 астрономических часов.

Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

3.6. Порядок разработки образовательных программ высшего образования установлен Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в Институте.

3.7. Обучающимся представляется возможность:

- принимать участие в формировании содержания своего профессионального образования;
- оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом по Институту, а также работу отдельных преподавателей, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценка содержания, организации и качества учебного процесса проводится в соответствии с Положением об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ИНСТИТУТЕ

4.1. Образовательная деятельность по образовательным программам, реализуемым в Институте, осуществляется на русском языке.

4.2. Образовательные программы реализуются Институтом самостоятельно. Возможно применение сетевых форм реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Понятие, способы и процедура применения отражены в Положении о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2.1. При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), в соответствии с рабочей программой дисциплины.

4.3. Образовательные программы реализуются в следующих формах:

- очная;

- очно-заочная;
- заочная.

4.4. К освоению образовательных программ бакалавриата, магистратуры допускаются лица, соответствующие требованиям Правил приема на очередной учебный год.

4.5. При реализации образовательных программ осуществление образовательной деятельности обеспечивается в соответствии с установленными образовательной программой высшего образования:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Институтом (в случае установления таких компетенций);
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.6. Условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в соответствии с Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. При реализации образовательных программ высшего образования Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в установленном Институтом порядке. Выбранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения, в соответствии с Положением о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин.

4.8. При реализации образовательных программ высшего образования Институт обеспечивает обучающимся возможность одновременного получения нескольких квалификаций в соответствии с Положением о порядке одновременного получения обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры нескольких квалификаций.

4.9. Реализация образовательных программ высшего образования обеспечивается Институтом в виде:

- реализации дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведения практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся.

4.10. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, устанавливаются образовательным стандартом.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых Институтом образовательных технологий.

4.11. В срок получения образования по образовательной программе высшего образования не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет, в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

4.13. Образовательный процесс по образовательным программам высшего образования организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам. В рамках каждого учебного года (курса) выделяется 2 семестра.

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

4.14. Учебный год в Институте для всех форм обучения высшего образования начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по каждому направлению подготовки или индивидуальным учебным планом.

В случае реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, срок начала учебного года устанавливается Институтom в соответствующем локальном нормативном акте.

4.15. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС ВО, составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;
- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;
- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

4.16. В Институте используется понятие академического часа, продолжительность которого составляет 45 минут.

4.17. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтom к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых Институтom.

4.18. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется конкретной образовательной программой.

4.19. При реализации образовательных программ высшего образования устанавливается минимальный и максимальный объем контактной работы обучающегося с педагогическим работником:

Трудоемкость контактной работы (по видам учебных занятий) указывается в академических часах в учебном плане ОПОП ВО, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Минимальный объем контактной работы включает все виды аудиторной работы в соответствии с утвержденным учебным планом по направлению подготовки по соответствующей форме обучения.

Минимальный объем контактной работы составляет:

при очной форме обучения:

- по программам бакалавриата от 20 до 36 академических часов в неделю;
 - по программам магистратуры от 20 до 36 академических часов в неделю;
- при очно-заочной форме обучения по программам бакалавриата не менее 8 академических часов в неделю;
- при заочной форме обучения по программам бакалавриата и магистратуры не менее 80 академических часов за семестр.

Минимальный объем и максимальный объем контактной работы обучающихся с педагогическим работником устанавливаются Положением о нормах времени и отражаются в учебных планах по каждой образовательной программе.

4.20. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся:

- в форме контактной работы;

- в форме самостоятельной работы.

Практика проводится:

- в форме контактной работы;

- в иных формах, определяемых программой практики по образовательной программе.

4.21. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтom к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

занятия семинарского типа (семинары, практические и лабораторные занятия, практикумы и иные аналогичные занятия;

групповые консультации;

индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтom к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтom к реализации образовательных программ на иных условиях;

иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтom к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые организацией самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Особенности проведения контактной работы определяются локальными нормативными актами Института.

4.22. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут, при этом предусматриваются перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

Продолжительность занятий в форме практической подготовки устанавливается организацией самостоятельно.

4.23. Организация образовательного процесса по образовательным программам при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с Положением об организации перевода и обучения по индивидуальному учебному плану, об ускоренном обучении.

4.24. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Институтom в Порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.

4.25. Особенности осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

4.25.1. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения в Институте формируется расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

4.25.2. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки объединяются в учебный поток (или учебные потоки) в зависимости от количества обучающихся на направлении подготовки и наличия соответствующих лекционных аудиторий, а также выполнения иных требований, направленных на обеспечение безопасности обучающихся и преподавательского состава.

При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки, для проведения занятий лекционного типа по одинаковым учебным дисциплинам.

4.25.3. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы.

Численность обучающихся в учебных группах устанавливается Институтом самостоятельно исходя из применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения.

При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

4.25.4. Для проведения учебных занятий по дисциплинам используются помещения, указанные в рабочих программах дисциплин, а также, при необходимости, иные помещения, которыми располагает Институт, при условии их соответствия действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, оснащенные необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

4.25.5. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

4.25.6. Ускоренное обучение - процесс освоения образовательной программы в ускоренном темпе, по сравнению со сроком освоения, установленным образовательным стандартом, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе индивидуального учебного плана.

Право на ускоренное обучение предоставляется обучающимся:

- которые имеют среднее профессиональное, высшее или дополнительное профессиональное образование;
- которые обучаются (обучались) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного профессионального образования;
- которые имеют способности и/или уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с образовательным стандартом.

которые не имеют академической задолженности после прохождения промежуточной аттестации.

Право на ускоренное обучение предоставляется обучающемуся в порядке и на условиях, установленных Положением об организации перевода и обучения по индивидуальному учебному плану, об ускоренном обучении.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Институтом на основании его личного заявления.

4.25.7. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

4.25.8. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, их периодичность и порядок проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Система оценивания результатов промежуточной аттестации, критерии выставления оценок, правила перевода оценок, предусмотренных системой оценивания, установленной Институтом, в пятибалльную систему, приведены в Положении о балльной и рейтинговой системах.

4.25.9. Лица, осваивающие образовательную программу высшего образования в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в Институт в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

После зачисления экстерна в срок, установленный Положением об организации перевода и обучения по индивидуальному учебному плану, об ускоренном обучении, но не позднее 1 месяца с даты зачисления, экстерну утверждается индивидуальный учебный план, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в Институт, порядок установления сроков прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливаются Положением об экстернате.

4.25.10. К государственной итоговой (итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую (итоговую) аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую (итоговую) аттестацию или получившим на государственной итоговой (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

4.25.11. Обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой (итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

4.25.12. Документ об образовании, предоставленный при поступлении в Институт, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение, вышедшему до окончания обучения, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная Управлением по работе с персоналом Института копия документа об образовании.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обучение по образовательным программам, реализуемым в Институте, осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для указанных обучающихся.

5.2. Адаптация образовательных программ реализуется путем включения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Набор этих специфических дисциплин Институт определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Обучение по образовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких

обучающихся.

5.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются специальные условия для получения высшего образования, включающие:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание Института;
- другие условия, обеспечивающие освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.6. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институтом обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно- контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Института;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.7. Занятия по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут проводиться с использованием методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Адаптивный спорт направлен на социальную адаптацию и физическую реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.8. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5.9. Институтом обеспечивается создание инвалидам, включая инвалидов, использующих

кресла-коляски и собак-проводников, следующих условий доступности объекта:

1) возможность самостоятельного или с помощью работников Института обеспечение передвижения по территории объектов в целях доступа к месту предоставления услуги, входа в Институт и выхода из него;

2) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в Институт, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников Института;

3) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории Института;

4) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам в целях получения услуги, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

5) допуск в Институт собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

5.10. Институтом обеспечивается создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников, следующих условий доступности услуг:

1) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

2) адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения, а также иными нозологиями;

3) размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;

4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, тьютора, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

5) иные условия для получения услуги, предусмотренные законодательством РФ.

6. АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНСТИТУТЕ

6.1. Обучающимся в Институте в соответствии со ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предоставляются академические права на:

1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Института;

4) участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами (указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении);

5) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, направления

подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Институтом;

6) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Институте в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ, получение одной или нескольких квалификаций;

7) зачет Институтом в установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

9) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

10) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

11) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

12) день отдыха в день сдачи крови и (или) ее компонентов и в день связанного с этим медицинского осмотра в порядке, установленном локальным нормативным актом Института;

13) академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами;

14) перевод для получения образования по другой профессии, специальности, направлению подготовки или научной специальности, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

15) переход с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

16) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

17) восстановление для получения образования в образовательной организации,

реализующей основные профессиональные образовательные программы, в порядке, установленном законодательством об образовании;

18) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

19) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Институте;

20) обжалование актов Института в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

21) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Института;

22) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Института;

23) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

24) участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников Института;

25) направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации и научные организации, включая образовательные организации высшего образования и научные организации иностранных государств;

26) опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;

27) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

28) совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

29) получение информации от Института о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям, направлениям подготовки и научным специальностям;

30) иные академические права, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Института.

6.2. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.3. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Институте и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

6.4. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

6.5. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

6.6. Обучающиеся по образовательным программам высшего образования имеют право создавать студенческие отряды, представляющие собой общественные объединения обучающихся, целью деятельности которых является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.

6.7. Обучающиеся по образовательным программам высшего образования имеют право на занятие должностей учебно-вспомогательных работников и работников сферы научного обслуживания в Институте. Перечень указанных должностей устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

6.8. В случае прекращения деятельности Института, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности, лишения Института государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, прекращения действия государственной аккредитации общее собрание учредителей Института обеспечивает перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. В случае приостановления действия лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры общее собрание учредителей обеспечивает перевод совершеннолетних обучающихся по их заявлениям, несовершеннолетних обучающихся по заявлениям их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Институт при осуществлении образовательной деятельности обеспечивает безопасность всем обучающимся и сотрудникам, которая включает в себя:

- мероприятия по антитеррористической безопасности;
- мероприятия по охране труда и профилактике от несчастных случаев;
- мероприятия по пожарной безопасности;
- иные мероприятия в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

7.2. В рамках проведения мероприятий по безопасности Институт:

- разрабатывает и утверждает соответствующие локальные акты;
- создает и поддерживает в актуальном состоянии учебные наглядные стенды, размещает полезную информацию на официальном сайте Института;
- взаимодействует с органами государственной власти Омской области, муниципальными органами;
- организует и проводит учения и тренировки по антитеррористической защищенности;
- организует и проводит учения по пожарной безопасности.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

О.М. Борисова

